

# Berufswahlpass

Der Berufswahlpass ist persönliches Eigentum der Inhaberin bzw. des Inhabers.

**Name:** \_\_\_\_\_

**Straße:** \_\_\_\_\_

**Wohnort:** \_\_\_\_\_

**angelegt am:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Unterschrift Schüler**

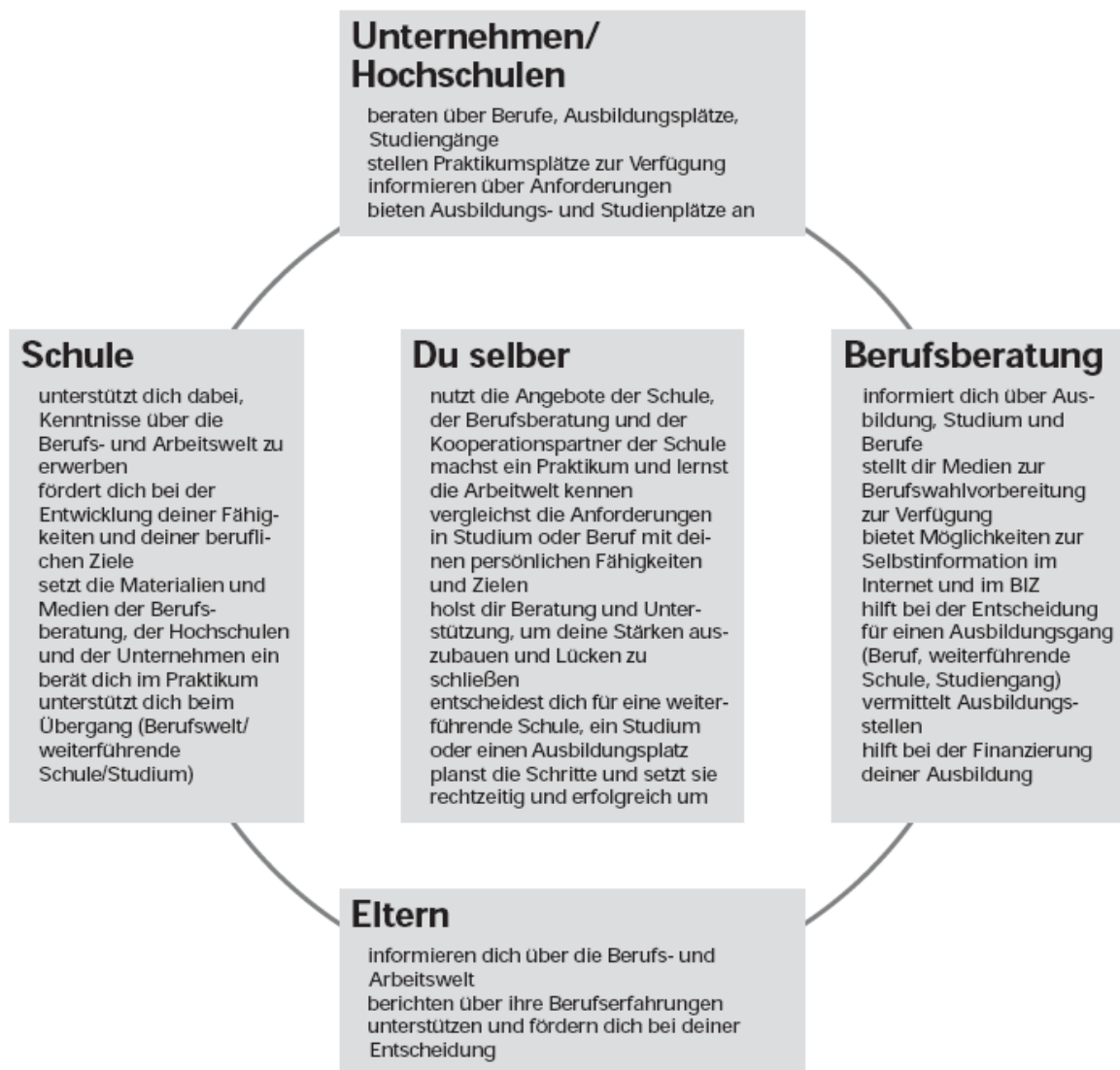
\_\_\_\_\_  
**Unterschrift Lehrer**

**Schulstempel**

# Wer macht was bei der Berufsorientierung?

Die Berufswahl ist ein komplexer und über mehrere Jahre laufender Prozess, der aus mehreren Schritten besteht.

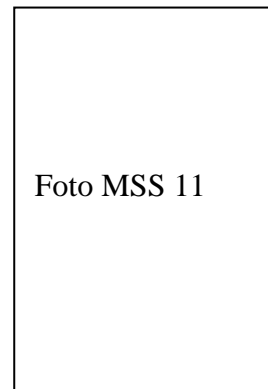
An diesem Prozess wirken viele Partner mit. Du selbst stehst im Mittelpunkt, bist der Motor deiner Berufsorientierung und entscheidest selbstständig, wann du welche Beratung bzw. Unterstützung anforderst. Es geht hier um dich, denn am Ende entscheidest du, welchen Weg du nimmst. Damit du am Ende deiner Schulzeit eigenverantwortlich eine begründete Berufs- oder Studienwahlentscheidung treffen kannst, musst du aktiv werden und deinen Teil übernehmen.



# Mein persönliches Profil

## Erläuterungen zum persönlichen Profil

- Wer bin ich? Meine Eigenschaften bestimmen
- Meine Stärken bestimmen (Selbsteinschätzung, Fremdeinschätzung, Auswertung)
- Meine Interessen klären
- Mein persönliches Kompetenzprofil (Zusammenstellen von Eigenschaften, Stärken, Interessen und Zielen zum persönlichen Profil)



Mit deinem persönlichen Profil zeigst du, wer du bist und was du kannst. So wie sich dein Aussehen verändern wird, werden sich auch deine Interessen und Fähigkeiten verändern. Wie du das Profil deiner Stärken, Fähigkeiten und Interessen bestimmen und mit deinem Kompetenzprofil arbeiten kannst, zeigen die nächsten Seiten. An dieser Stelle kannst du jeweils ein aktuelles Foto von dir einkleben.

# Mein persönliches Profil

## **Erläuterungen zum persönlichen Profil (Kompetenzprofil)**

Wer weiß, wohin er will, kann dort auch ankommen. Es lohnt sich, Klarheit über die eigenen Stärken, Fähigkeiten, Interessen und Ziele zu erlangen.

## **So schätze ich meine Stärken ein und kläre meine Fähigkeiten**

Deine Kompetenzen entwickelst du in der Schule, aber auch in der Freizeit und in der Familie.

Wie du dich selbst siehst (Selbsteinschätzung) und wie dich deine Mitschülerinnen und Mitschüler, Eltern, Verwandten, Lehrerinnen und Lehrer sehen (Fremdeinschätzung), zeigt jeweils aus unterschiedlicher Sicht dein Stärkenprofil. Welches trifft am ehesten zu?

## **So bestimme ich meine Ziele**

Ziele, Meinungen und Pläne ändern sich. In welche Richtung du dabei gehst, beeinflusst du ein ganzes Stück selbst. Folgende Fragen helfen dir bei der Klärung:

### **1. Wie lebst du heute?**

- Wie gefällt dir das Zusammenleben in deiner Familie?
- Was machst du in deiner Freizeit? Mit wem verbringst du sie?
- Bist du mit deinen Schulleistungen zufrieden?
- Womit bist du in deinem Leben zufrieden, womit unzufrieden?

### **2. Was wünschst du dir für deine Zukunft?**

- Wie möchtest du später wohnen?
- Möchtest du eine Familie gründen und Kinder haben? Wer sollte welchen Teil der Hausarbeit machen? Wer sollte kochen, einkaufen, die Wohnung in Ordnung halten? Wie möchtest du Familie und Beruf vereinbaren?
- Welchen Beruf möchtest du erlernen? Möchtest du ganztags berufstätig sein oder halbtags?
- Wie möchtest du deine Freizeit gestalten? Möchtest du dich in einem Verein oder in einer anderen Gruppe engagieren, ehrenamtlich tätig werden?

Deine Stärken, Fähigkeiten, Interessen und Ziele können sich ändern. Deshalb solltest du von Zeit zu Zeit die Bestimmung deiner Stärken Fähigkeiten, Interessen und Ziele wiederholen. Es ist spannend zu verfolgen, wie du dich entwickeln wirst.

# Mein persönliches Profil

## Meine Eigenschaften erkennen: Selbsteinschätzung

Anhand der Tabelle kannst du einige deiner Eigenschaften erkennen. Bestimme zunächst, welche der genannten Eigenschaften bei dir besonders stark (++) , stark (+) , durchschnittlich (o) oder weniger (-) bis gar nicht (- -) ausgeprägt sind.

Persönlichkeitsmerkmal	++	+	o	-	--
aggressiv					
aktiv					
analytisch					
anpassungsfähig					
aufgeschlossen					
ausgeglichen					
autoritär					
begeisterungsfähig					
belastbar					
ehrgeizig					
eigeninitiativ					
einfühlsam					
einsatzbereit					
emotional					
entschlossen					
erfolgsorientiert					
ernst					
fähig, andere zu beeinflussen					
flexibel					
forsch					
freundlich					
fröhlich					
geduldig					
gelassen					
geltungsbedürftig					
geradlinig					
humorvoll					
impulsiv					
kompromissbereit					
kontaktfreudig					
konzentriert					
Kooperativ					

# Mein persönliches Profil

Persönlichkeitsmerkmal	++	+	o	-	--
kreativ					
kritikfähig (Kritik austeilen)					
kritikfähig (Kritik einstecken)					
lernbereit					
mathematisch begabt					
mutig					
natürlich					
neugierig					
offen					
optimistisch					
pflichtbewusst					
phantasievoll					
ruhig					
sachlich					
schlagfertig					
selbstbeherrscht					
selbstbewusst					
sensibel					
sicheres Auftreten					
souverän					
sportlich					
sprachbegabt					
sympathisch					
teamfähig					
technisch begabt					
temperamentvoll					
tolerant					
verantwortungsvoll					
warmherzig					
wortgewandt					
zielstrebig					
zuverlässig					

# Mein persönliches Profil

## Eigenschaften anderer bestimmen: Fremdeinschätzung

Bestimme zunächst, welche der genannten Eigenschaften besonders stark (++) , stark (+), durchschnittlich(o) oder weniger (-) bis gar nicht (- -) ausgeprägt sind.

Markiere in einer Farbe deiner Wahl fünf Merkmale, die die Persönlichkeit des Einzuschätzenden deiner Meinung nach am besten beschreiben. In einer anderen Farbe markierst du die Eigenschaften, an denen der Einzuschätzende arbeiten sollte.

Persönlichkeitsmerkmal	++	+	o	-	--
aggressiv					
aktiv					
analytisch					
anpassungsfähig					
aufgeschlossen					
ausgeglichen					
autoritär					
begeisterungsfähig					
belastbar					
ehrgeizig					
eigeninitiativ					
einfühlsam					
einsatzbereit					
emotional					
entschlossen					
erfolgsorientiert					
ernst					
fähig, andere zu beeinflussen					
flexibel					
forsch					
freundlich					
fröhlich					
geduldig					
gelassen					
geltungsbedürftig					
geradlinig					
humorvoll					
impulsiv					
kompromissbereit					
kontaktfreudig					

<b>Persönlichkeitsmerkmal</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>o</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
konzentriert					
kooperativ					
kreativ					
kritikfähig (Kritik austeilen)					
kritikfähig (Kritik einstecken)					
lernbereit					
mathematisch begabt					
mutig					
natürlich					
neugierig					
offen					
optimistisch					
pflichtbewusst					
phantasievoll					
ruhig					
sachlich					
schlagfertig					
selbstbeherrscht					
selbstbewusst					
sensibel					
sicheres Auftreten					
souverän					
sportlich					
sprachbegabt					
sympathisch					
teamfähig					
technisch begabt					
temperamentvoll					
tolerant					
verantwortungsvoll					
warmherzig					
wortgewandt					
zielstrebig					
zuverlässig					



# Mein persönliches Profil

Diese 5 Merkmale beschreiben mich am besten (dominante Persönlichkeitsmerkmale)

Selbsteinschätzung	Übereinstimmende Fremdeinschätzungen
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

Übereinstimmende Persönlichkeitsmerkmale:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

(Hinweis: Bestimme die Merkmale im Gespräch mit den Menschen, die dich eingeschätzt haben, falls sich oben keine Übereinstimmungen ergeben haben.)

An diesen Eigenschaften möchte ich arbeiten:

---

---

---

---

---

---

---

---

# Mein persönliches Profil

## Meine Stärken bestimmen: Selbsteinschätzung

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

	<u>Organisation</u>	++	+	o	-	--
<b>A</b>	Ich kann meine Zeit einteilen (z.B. bei Hausaufgaben)					
<b>B</b>	Bevor ich einen Auftrag erledige, überlege ich mir die einzelnen Schritte					
<b>C</b>	Unter Zeitdruck gerate ich nicht in Panik					
<b>D</b>	Ich kann schnell und überlegt entscheiden					
<b>E</b>	Ich halte Zusagen ein und vergesse keine Termine					

	<u>Arbeitsweise</u>	++	+	o	-	--
<b>A</b>	Ich lege Wert auf Ordnung					
<b>B</b>	Schriftliche Arbeiten fertige ich schnell und übersichtlich an					
<b>C</b>	Ich kann rasch und zügig arbeiten					
<b>D</b>	Ich arbeite meistens selbstständig und benötige kaum Hilfe					
<b>E</b>	Ich kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben					
<b>F</b>	Ich arbeite sehr sorgfältig und genau					
<b>G</b>	Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden					

	<u>Gruppenverhalten</u>	++	+	o	-	--
<b>A</b>	Ich kann gut in einer Gruppe arbeiten					
<b>B</b>	Ich bin kontaktfreudig und lerne schnell neue Leute kennen					
<b>C</b>	Anderen helfe ich gern					
<b>D</b>	Ich übernehme Aufgaben für die Schulgemeinschaft					
<b>E</b>	Ich kann bei einem Streit auch nachgeben					
<b>F</b>	Ich kann es hinnehmen, wenn ich für Fehler kritisiert werde					

	<u>Begabung</u>	++	+	o	-	--
<b>A</b>	Ich kann Entfernungen und Größen gut einschätzen (räumliches Vorstellungsvermögen)					
<b>B</b>	Ich komme mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht					
<b>C</b>	Ich kann Zusammenhänge schnell und leicht begreifen					
<b>D</b>	Texte lese und verstehe ich schnell					
<b>E</b>	Ich kann mich mündlich und schriftlich gut ausdrücken					
<b>F</b>	Fremdsprachen erlerne ich schnell					
<b>G</b>	Bei Problemen fallen mir verschiedene Lösungswege ein					
<b>H</b>	Ich bin handwerklich geschickt und arbeite gern praktisch					

# Mein persönliches Profil

## Stärken bestimmen: Fremdeinschätzung (Lehrer, Eltern, Betrieb, Freunde, Mitschüler)

Ausgefüllt am: \_\_\_\_\_

Ausgefüllt von: \_\_\_\_\_

	<u>Organisation</u>	++	+	o	-	--
<b>A</b>	Kann seine / ihre Zeit einteilen (z.B. bei Hausaufgaben)					
<b>B</b>	Bevor ein Auftrag erledigt wird, überlegt er / sie sich die einzelnen Schritte					
<b>C</b>	Gerät unter Zeitdruck nicht in Panik					
<b>D</b>	Kann schnell und überlegt entscheiden					
<b>E</b>	Hält ein, was er / sie zugesagt habe und vergisst keine Termine					

	<u>Arbeitsweise</u>	++	+	o	-	--
<b>A</b>	Legt Wert auf Ordnung					
<b>B</b>	Schriftliche Arbeiten werden schnell und übersichtlich angefertigt					
<b>C</b>	Kann rasch und zügig arbeiten					
<b>D</b>	Arbeitet meistens selbstständig und benötigt kaum Hilfe					
<b>E</b>	Kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben					
<b>F</b>	Arbeitet sehr sorgfältig und genau					
<b>G</b>	Kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden					

	<u>Gruppenverhalten</u>	++	+	o	-	--
<b>A</b>	Kann gut in einer Gruppe arbeiten					
<b>B</b>	Ist kontaktfreudig und lernt schnell neue Leute kennen					
<b>C</b>	. Hilft anderen gern					
<b>D</b>	Übernimmt Aufgaben für die Schulgemeinschaft					
<b>E</b>	Kann bei einem Streit auch nachgeben					
<b>F</b>	Kann es hinnehmen, für Fehler kritisiert zu werden					

	<u>Begabung</u>	++	+	o	-	--
<b>A</b>	Kann Entfernungen und Größen gut einschätzen (räumliches Vorstellungsvermögen)					
<b>B</b>	Kommt mit Mathematik-Aufgaben gut zurecht					
<b>C</b>	Kann Zusammenhänge schnell und leicht begreifen					
<b>D</b>	Texte lesen und schnell verstehen					
<b>E</b>	Kann sich mündlich und schriftlich gut ausdrücken					
<b>F</b>	Fremdsprachen schnell erlernen					
<b>G</b>	Bei Problemen fallen ihm / ihr verschiedene Lösungswege ein					
<b>H</b>	Ist handwerklich geschickt und arbeitet gern praktisch					

# Mein persönliches Profil

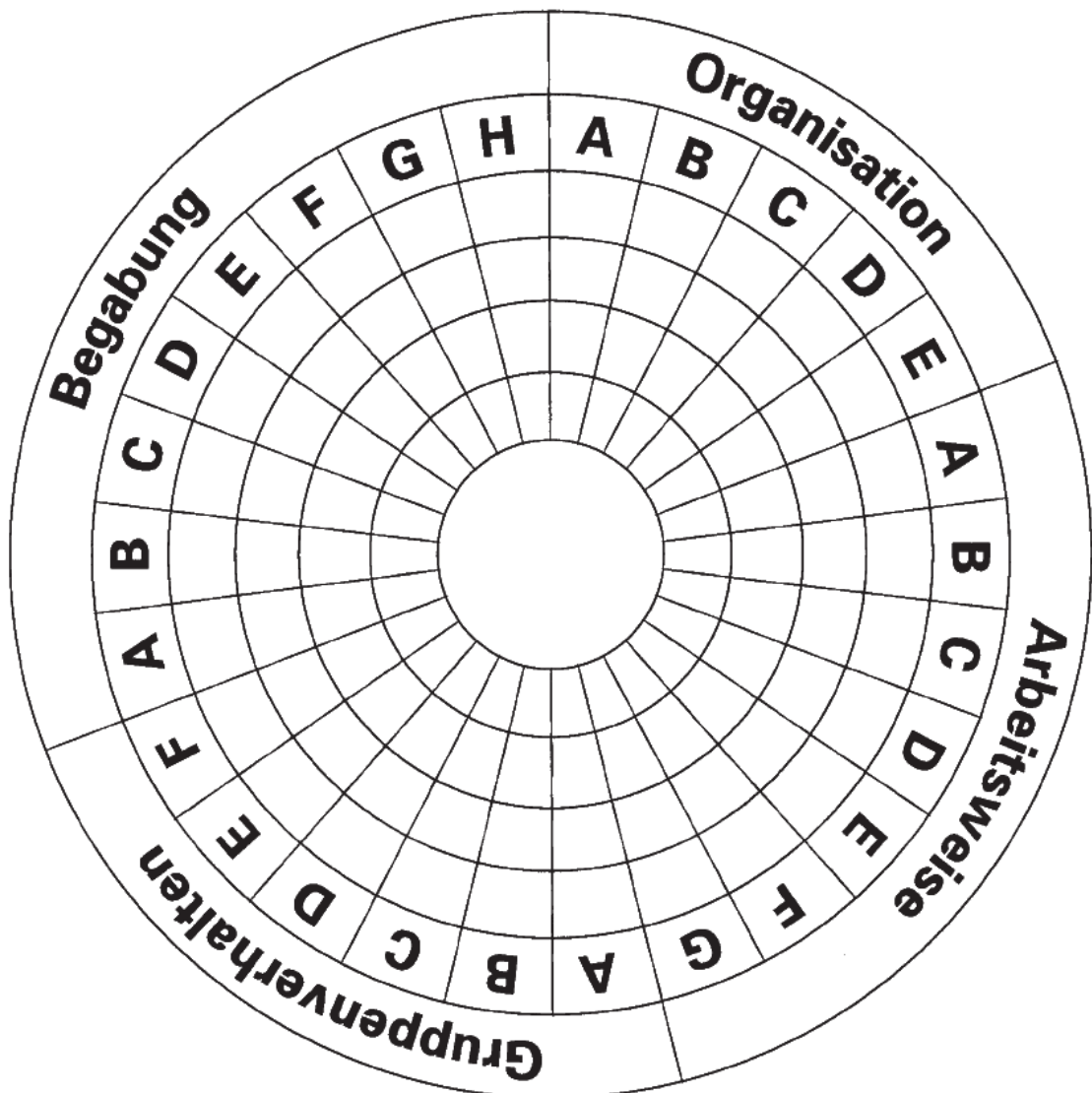
## Auswertung der Selbst- und Fremdeinschätzung:

### Mein Stärkenprofil

#### Berufswahl

Die Auswertung der Selbst- und der Fremdeinschätzungen ergeben dein Profil.

Übereinstimmungen zeigen dir, welche Stärken eindeutig auf dich zutreffen. Abweichungen fordern dich auf, zu überprüfen, was stimmt. Die Auswertung gibt dir wichtige Hinweise für deine weitere Planung. Verwende für die Bewertung verschiedene Farben (z.B. +2 = grün, 0 = gelb, -2 = rot). Übertrage das Ergebnis deiner Selbsteinschätzung in den äußeren freien Ring, die Ergebnisse der Fremdeinschätzungen in die weiteren Ringe.



# Mein persönliches Profil

Zusammenstellen von Stärken zum persönlichen Profil

Berufswahl

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Auswertung der Selbst- und Fremdeinschätzung

Hier stimmen die Aussagen anderer zu meinen Stärken mit meiner Sicht überein (nur die mit ++ bewerteten Stärken eintragen):

---

---

---

---

---

---

---

---

Hier stimmen die Aussagen anderer zu meinen Stärken mit meiner Sicht **nicht** überein:

---

---

---

---

---

---

---

---

Um zu überprüfen, welche Einschätzung zutrifft, werde ich:

---

---

---

---

---

---

---

---

# Mein persönliches Profil

## Meine Interessen klären

Welche Tätigkeiten würdest du in deinem späteren Beruf gerne ausüben? Verteile Punkte von 0 (kein Interesse) bis 6 (starkes Interesse).

Tätigkeiten	Punkte	Tätigkeiten	Punkte
kaufen /verkaufen /beraten		pflegen / behandeln /betreuen	
helfen / versorgen/ bedienen		erziehen / unterrichten	
schminken / stylen / ausstatten		anpflanzen / pflegen / ernten	
bauen / herstellen		prüfen /messen / untersuchen	
Material bearbeiten / werken		experimentierten / im Labor arbeiten	
reparieren / montieren /		Zutaten mischen / Neues entwickeln	
installieren / einbauen		am PC arbeiten	
musizieren		PC's programmieren / einrichten	
verwalten / schreiben /rechnen		reinigen / Pflegen / anordnen	
malen / gestalten / zeichnen		verpacken / lagern / beladen	
Texte verfassen / kommentieren		transportieren / fahren /steuern	
einrichten / schmücken / verschönern		Maschinen bedienen / Instand halten	
zubereiten /kochen / backen		mit Elektrizität / Technik arbeiten	
mit Textilien / Kleidung arbeiten		fotografieren / Fotos o. Filme bearbeiten	
mit Holz / Kunststoffen arbeiten		mit Geld umgehen	
Fremdsprachen einsetzen können		mit Menschen zu tun haben	
Umweltschutz / Sicherheit fördern		Rechtsfragen / Probleme lösen	
neue Techniken kennen lernen		körperlich arbeiten	
mit Tieren / Pflanzen arbeiten		mit Schmuck / Uhren arbeiten	
im Freien arbeiten		An verschiedenen Orten arbeiten	
Sportliche Betätigungen			

Welche **10 Tätigkeiten** hast du am höchsten bewertet? Markiere sie in einer Farbe deiner Wahl.

Suche nun mind. 6 Berufe, in denen möglichst viele deiner Interessen gefragt sind:

---



---



---

# Vorbereitung Bewerbertraining

Im Laufe der Jahrgangsstufe 9 findet in deiner Klasse ein Bewerbertraining mit einem außerschulischen Partner statt.

Notiere hier kurz, welche Erwartungen du an die Veranstaltung hast:

---

---

---

---

---

---

---

---

Welche Fragen hast du, wenn es um deine persönliche Bewerbung geht?  
Notiere mindestens drei.

Frage 1:

---

---

Frage 2:

---

---

Frage 3:

---

---

Weitere Fragen:

---

---

---

---

---

# Bewerbertraining

Die Veranstaltung wurde in unserer Klasse am (Datum) \_\_\_\_\_ von  
Herrn / Frau \_\_\_\_\_, Mitarbeiter der (Firma) \_\_\_\_\_  
durchgeführt.

Liste hier die Inhalte auf, die während des Bewerbertrainings bearbeitet oder  
präsentiert wurden:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Weitere: \_\_\_\_\_

Bewerte die Veranstaltung. Beachte dabei insbesondere die Frage, ob die  
Veranstaltung hilfreiche Informationen zum richtigen Bewerben geliefert hat.  
Gib der Veranstaltung eine Schulnote (Noten 1 – 6).

---

---

---

---

---

---

---

---

Note: \_\_\_\_\_

Folgende Materialien (Infomaterial, Mustermappen, eigene Einstellungstests,  
eigene Lebensläufe Bewerbungen, etc...) befinden sich im Anlagenteil meines  
Portfolios:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



# Arbeitsblatt Betriebserkundung

1. Name des Betriebs? \_\_\_\_\_

2. Geschäftsbereich des Betriebs? \_\_\_\_\_

3. Wie heißt der/die Geschäftsführer/in des Betriebs? Wie heißt der Referent?

\_\_\_\_\_

4. Welche Produkte werden hergestellt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Wo werden die Produkte vertrieben? \_\_\_\_\_

6. Wie viele Mitarbeiter/innen und wie viele Auszubildende arbeiten dort? \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

7. Welche Einstellungskriterien sind für den Betrieb wichtig?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Welche Berufsausbildungen werden angeboten? (Benenne drei Ausbildungsberufe.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Welche Interessen und Stärken braucht man in den verschiedenen Berufen? (Benenne jeweils zwei Beispiele zu jedem Ausbildungsberuf.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Welche Tätigkeiten und Aufgaben werden in diesen Berufen ausgeübt? (Benenne jeweils ein Beispiel.)

---

---

---

---

11. Arbeiten die Berufstätigen eher eigenständig oder in einem Team? \_\_\_\_\_

12. Welche Regeln werden in dem Betrieb eingehalten?

---

---

Weitere Fragen:

---

---

---

---

**Nach der Erkundung solltest du dich mit der folgenden Frage auseinandersetzen:**

Inwiefern passen die erkundeten Berufe zu meinem Merkmalsprofil? Inwiefern nicht?

---

---

---

---

---

**Suche weiterführende Informationen zu einem der angebotenen Berufe oder zu einem Beruf, der deinen Interessen entspricht. (→ z.B. Berufe.net). Halte deine Ergebnisse auf einem gesonderten Blatt fest.**

- Ausbildung / Studiengänge
- Verdienstmöglichkeiten
- Karrieremöglichkeiten
- ...

# Vorbereitung Präsentationstag

1) Überprüfe die Analyse deiner Eigenschaften, Stärken und Interessen aus Stufe 9 in deinem Berufswahlportfolio. Ergänze und korrigiere gegebenenfalls.

2) Welche Erwartungen hast du an dein Betriebspraktikum, was möchtest du im Hinblick auf deine Berufsorientierung klären?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Am Präsentationstag wird dir eine Reihe von Praktikumsbetrieben vorgestellt. Auf welche Fragen hättest du dabei gern Antworten?

Frage 1:

---

Frage 2:

---

Frage 3:

---

Frage 4:

---

weitere Fragen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Auswertung Präsentationstag

2) In welchen der vorgestellten Berufe könntest du deine Stärken und Interessen (vgl. Zielscheibe Berufswahlportfolio und Tabelle) verwirklichen?  
Nenne die Berufe sowie deine dazu passenden Stärken und Interessen.

Beruf	Stärke	Interesse

4) Welche Schlüsse ziehst du aus dem Präsentationstag für die Planung deines eigenen Praktikums?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Vorbereitung Messebesuch

Informiere dich im Internet über den/ die Veranstalter und die Aussteller auf der von dir besuchten Messe. Welche davon interessieren dich am meisten? Warum?

Veranstalter der Messe ist: \_\_\_\_\_

Ort und Datum der Veranstaltung: \_\_\_\_\_

Interessante Aussteller sind:

---

---

---

---

---

Welche ausgestellten Berufe interessieren dich? Nenne mind. 3 Berufe, die dir interessant erscheinen:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Notiere mind. fünf Fragen, die du die Aussteller auf der Messe fragen wirst (Vorbereitung eines Interviews)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

---

# Arbeitsblatt zum Messebesuch

Nimm dieses Arbeitsblatt mit zur Messe. Nach einem Interview an einem Messestand solltest du dich kurz zurückziehen, um die Antworten stichwortartig zu notieren. Führe mindestens zwei Interviews durch. Nimm ein Handy oder eine Kamera mit, um Fotos von deinem Besuch zu machen.

**Frage 1:** \_\_\_\_\_

Antwort A:

\_\_\_\_\_

Antwort B:

\_\_\_\_\_

**Frage 2:** \_\_\_\_\_

Antwort A:

\_\_\_\_\_

Antwort B:

\_\_\_\_\_

**Frage 3:** \_\_\_\_\_

Antwort A:

\_\_\_\_\_

Antwort B:

\_\_\_\_\_

**Frage 4:** \_\_\_\_\_

Antwort A:

\_\_\_\_\_

Antwort B:

\_\_\_\_\_

**Frage 5:** \_\_\_\_\_

Antwort A:

\_\_\_\_\_

Antwort B:

\_\_\_\_\_

# Nachbereitung Messebesuch

Notiere kurz deine Eindrücke von der Messe. Hat die Messe deine Erwartungen erfüllt?

---

---

---

---

---

---

Füge hier ein paar Fotos von deinem Messebesuch ein (interessante Beobachtungen, ansprechende Messestände, außergewöhnliche Werkzeuge...)

--	--

Wähle einen für dich interessanten Beruf aus und beantworte auf einem Extrablatt folgende Leitfragen:

An welchem Stand gab es Infos über diesen Beruf?

Wichtigste Tätigkeiten im Beruf sind?

Welche Anforderungen stellt der Beruf?

Beschreibe den typischen Arbeitsplatz.

Nenne mind. 3 verwandte Berufe.

Erforderliche Ausbildungswege / Studiengänge?

Verdienst- und Karrieremöglichkeiten?

Schnuppermöglichkeiten(Praktikumsadressen) / Lehrbetriebe regionale Arbeitgeber?

Folgende Materialien befinden sich nach der Messe zusätzlich im Anlagenteil meines Portfolios:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Weitere \_\_\_\_\_



# Vorbereitung Betriebspraktikum

Notiere kurz, was du dir ganz allgemein von einem Praktikum versprichst:

---

---

---

---

---

---

Hast du bereits eine konkrete Berufsvorstellung? Nenne fünf Firmen in der näheren Umgebung, in denen die entsprechenden Berufe eingesetzt werden. Solltest du noch keine konkrete Vorstellung haben, nenne mind. fünf Kriterien, die ein Arbeitsplatz erfüllen muss, damit er deinen Vorstellungen entspricht.

---

---

---

---

---

---

Beschreibe kurz die Schritte, die du unternommen hast, um einen Praktikumsplatz zu finden. (Schriftverkehr mit Betrieben bitte im Anlagenteil des Portfolios archivieren)

---

---

---

---

---

---

Notiere, was du von deinem Praktikumsplatz im Besonderen erwartest:

---

---

---

---

---

---

# Checkliste Praktikum (bitte abhaken)

Ich habe den Betrieben das „Formblatt zur Vorlage beim Betrieb“ vorgelegt.

Ich habe das „Formblatt für die Rückmeldung des Betriebs“ im Betrieb ausfüllen und unterschreiben lassen und an den zuständigen Praktikumsleiter unserer Schule fristgerecht weitergeleitet.

Ich habe die „Hinweise für Schüler vor Praktikumsbeginn“ gelesen und verstanden.

Ich habe mir im Sekretariat eine Ausbildungskarte der ORN abgeholt, um günstigere, erstattungsfähige Fahrkarten zu erhalten

Ich kenne meinen betreuenden Lehrer, habe ihn aufgesucht und mit ihm etwaige Besonderheiten für den Lehrerbesuch abgesprochen.

Ich habe den Beurteilungsbogen für die Betriebe ausgedruckt vorliegen und werde ihn an meinen betrieblichen Betreuer weiterleiten.

Ich bin mir im Klaren darüber, dass ich nach dem Praktikum den Schülerinnen und Schülern der 10. Klassen von meinen Erfahrungen berichten werde. Deswegen mache ich während des Praktikums Notizen und ggf. Fotos. Ich erhalte eine je nach Vortragsqualität anderslautende Teilnahmebestätigung der Schule.

Ich bitte im Betrieb um Ausstellung einer Praktikumsbestätigung bzw. eines Zeugnisses.

Ich erhalte meine Fahrtkosten nur erstattet, wenn ich fristgerecht und vollständig alle erforderlichen Belege eingereicht habe.

Ich kenne alle Termine und Fristen rund um das Betriebspraktikum.

# Nachbereitung Praktikum

Was sind deine Haupteindrücke, die du in den zwei Wochen über die Berufswelt erfahren hast?

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- Weitere \_\_\_\_\_

Fasse kurz zusammen, ob das Praktikum deine Erwartungen enttäuscht, erfüllt oder übertroffen hat. Begründe deine Antwort.

---

---

---

---

---

---

---

---

Führe aus, inwiefern das Praktikum deine Vorstellungen über den Beruf bestätigt oder verändert hat.

---

---

---

---

---

---

---

---

Ziehe ein kurzes Fazit deines Praktikums für dich persönlich.

---

---

---

---

---

---

---

---

Folgende Unterlagen befinden sich nach dem Praktikum zusätzlich im Anlagenteil meines Portfolios:

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
- Weitere \_\_\_\_\_

# Erkundung einer Hochschule

Markiere im Fragenkatalog mind. vier Fragen, die dich interessieren und notiere auf dem nächsten Arbeitsblatt die Antworten, die du darauf erhalten hast.

- Welche Voraussetzungen sind notwendig, um zu studieren?
- Was ist der NC?
- Was ist Wartezeit und wie wirkt sie sich auf die Studienplatzvergabe aus?
- Wählen sich die Universitäten ihre Studierenden aus? Wenn ja, wie?
- Was mache ich, wenn ich keinen Studienplatz erhalte?
- Wie lange dauert ein Studium? Was ist ein Semester?
- Was passiert, wenn ich länger für mein Studium brauche als geplant?
- Kann ich mehrere Studienfächer auf einmal studieren? Was muss ich dabei beachten?
- Wie kann ich mein Studienfach wechseln?
- Was passiert, wenn ich mein Studium abbreche?
- Was sind die häufigsten Probleme im ersten Semester? Wer hilft mir dabei?
- Wie unterscheidet sich der Unterricht in der Universität vom Schulunterricht?
- Welche Fähigkeiten und Kenntnisse werden für ein Studium erwartet?
- Wie viele Prüfungen muss ich im Studium machen? Was passiert, wenn ich Probleme mit meinen Prüfungen habe?
- Welche Kosten entstehen im Studium?
- Muss ich nebenher jobben? Wenn ja, geht das überhaupt?
- Was ist BAföG und wie bekomme ich es?
- Gibt es Stipendien? Wie bekomme ich ein Stipendium?
- Wo kann ich während des Studiums wohnen? Wie teuer ist das?
- Welche Vergünstigungen gibt es für Studierende?
- Wie ist der Studienverlauf? Wie lange dauert das Studium und welche Prüfungen muss ich machen?
- Kann ich während des Studiums auch ins Ausland gehen? Wenn ja, wie?
- Welche Berufsfelder schließen sich an das Studium an? Wie sind die Chancen auf eine Stelle?
- Was ist ein Hochschulranking und wie lässt es sich interpretieren?
- Wie gut ist die Hochschule ausgestattet (Bücher, Computer, etc.)?
- Welche studienbegleitenden Angebote gibt es an der Universität (Computerkurse, Sprachkurse, Bewerbungstraining, etc.)?
- Welche Freizeitangebote für Studierende gibt es an der Universität?
- Welche Informations- und Beratungsangebote an der Universität gibt es, wenn ich nach dem Besuchstag noch Fragen habe oder unentschlossen bin?
- Eigene Fragen, die wichtig sind und in der Liste noch nicht erwähnt wurden:

---

---

---

# Erkundung einer Hochschule

(Dieses Blatt eventuell mehrmals ausdrucken / kopieren)

Frage (aus Katalog): \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Frage (aus Katalog): \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Frage (aus Katalog): \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Frage (aus Katalog): \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

# Bundesagentur für Arbeit

Ansprechpartner für unsere Schule in der Bundesagentur für Arbeit ist

Herr / Frau: \_\_\_\_\_

Kontakt: \_\_\_\_\_

Herr / Frau \_\_\_\_\_ der Bundesagentur für Arbeit war am \_\_\_\_\_

In unserem Kurs. Schwerpunkte der Informationsveranstaltung waren

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Weitere \_\_\_\_\_

Was habe ich hinsichtlich meiner Studien- und Berufswahl bereits unternommen?

---

---

---

---

Möchte ich studieren (eine Ausbildung absolvieren)? Was und warum?

---

---

---

---

Welche Informationen fehlen mir noch für meine Studien-/ Berufswahlentscheidung?

---

---

---

---

Ich habe einen individuellen Beratungstermin der Bundesagentur in unserer Schule wahrgenommen und dabei folgende Informationen erhalten:

---

---

---

---