



Eltern – Informationsabende 30.09. und 01.10.2026



Begrüßung und Vorstellung

Yusuf Dikmenoglu – Schulelternbeirat / Projektgruppe „iPad – Einsatz“

Dr. Hendrik Förster – Schulleiter

StD Olaf Anthes – Koordinator für Bildung in der digitalen Welt

Tagesordnung

- SEB - Eltern für Eltern
- iPad – Erwerb
- iPad – Regeln - Einsatz und Verwendung am Gymnasium Oppenheim / Unser Medienkonzept
- Digitales Bücherregal
- iPad – Einrichtung / Hilfe und Unterstützung
- Ihre sonstigen Fragen



SEB – Eltern für Eltern



iPad - Erwerb

- Die Schule kann und möchte keine generelle Empfehlung zur Anschaffung eines iPads (ab einem bestimmten Alter oder einer konkreten Jahrgangsstufe) aussprechen.
- Die Eltern entscheiden, ob die Anschaffung für das eigene Kind (zum Zeitpunkt x) sinnvoll ist oder nicht.
- Wenn Eltern ein iPad anschaffen, sind sie auch für das iPad verantwortlich.
- Wir können aber Vor- und Nachteile eines iPad – Einsatzes **in der Schule** gegenüberstellen.

iPad - Erwerb

Vorteile des Erwerbs

- Nur ein (weiterhin) hoher Ausstattungsgrad (innerhalb einer Klasse) ermöglicht die Umsetzung unseres Medienbildungskonzeptes
- Nur ein (weiterhin) hoher Ausstattungsgrad (innerhalb einer Klasse) ermöglicht Effizienzsteigerung des Fachunterrichts und Varianz von Lehr- und Lernmethoden
- Begleitung des verantwortungsbewussten Umgangs mit dem Medium durch Lehrkräfte
- Vorbereitung Informatik ab Jg.7 (im SJ 2028/29)

P
ä
d
a
g
o
g
i
k

|

n
h
a
|
t

Folgen des Nicht-Erwerbs

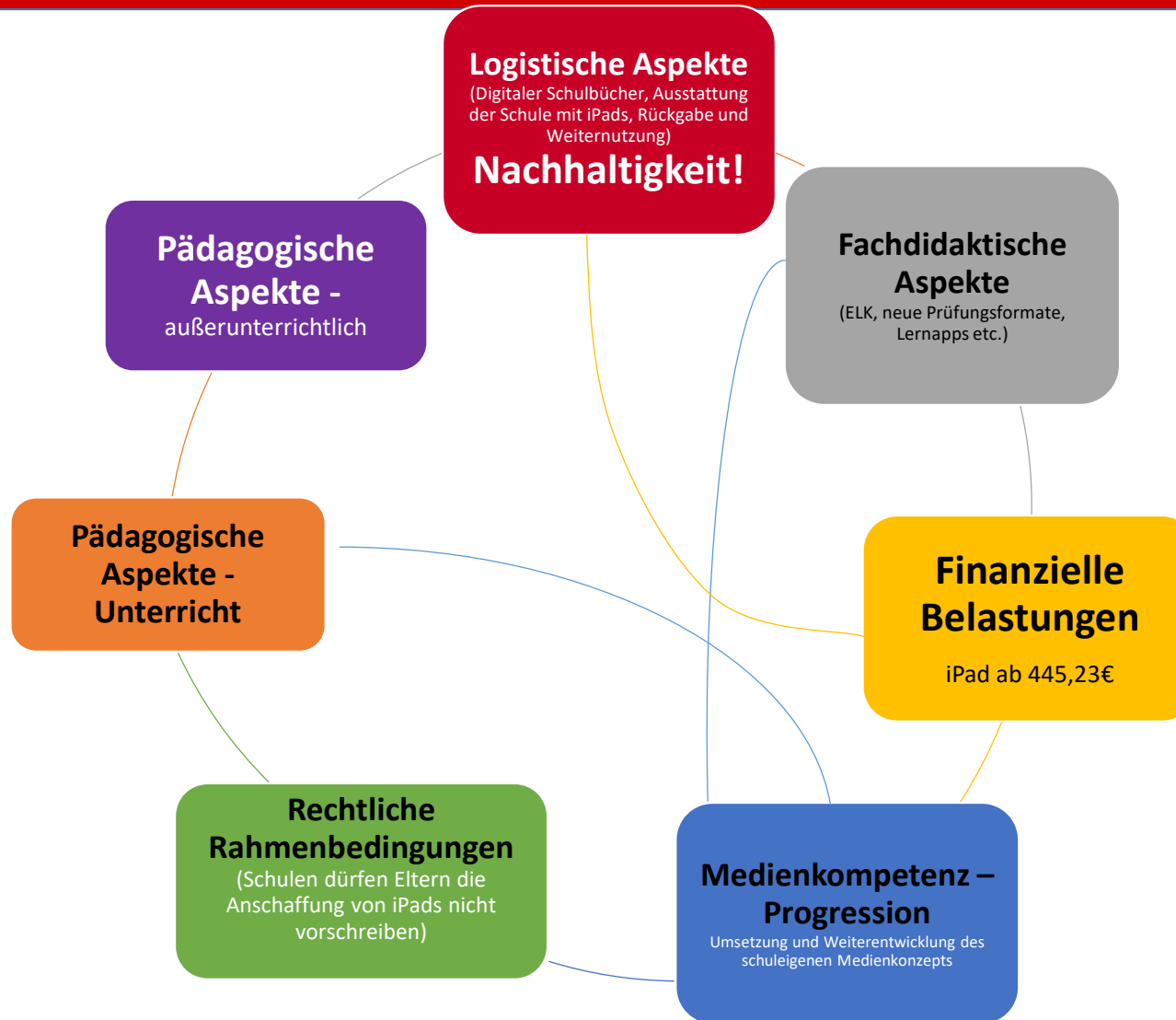
- Umsetzung des Medienbildungskonzeptes erfolgt im PC – Labor
- Traditionelle Lehr- und Lernmethoden rücken wieder in den Fokus
- Medienerziehung erfolgt zum größeren Teil ohne Begleitung durch die Schule



**Lehrer*innen-
perspektive**



**Schüler*innen-
perspektive**



**Sichtweise und
Interessen von
Eltern**



**Perspektive des
Schulträgers / der
Kreisverwaltung**

iPad - Erwerb

1. Bereits vorhandenes, (privat) beschafftes iPad (mind. 9. Generation, möglichst mind. 128 GB Speicher), kostenfreie Einbindung in das Mobile Device Management ([MDM](#)) der Schule über Kreisverwaltung ([Antrag](#)), das Gerät wird dazu neu aufgesetzt
2. Kauf oder Finanzierung über Händler vor Ort (Media Markt, Saturn, Conrad etc.) Voraussetzung: iPad (mind. 9. Generation, möglichst mind. 128 GB Speicher), kostenfreie Einbindung in das Mobile Device Management (MDM) der Schule über Kreisverwaltung ([Antrag](#)), das Gerät wird dazu neu aufgesetzt
3. Kauf oder Finanzierung eines bereits in das MDM eingebundenen iPads der 11. Generation:
<https://gym-oppenheim.tabletklasse.de/> Passwort: **GOP#2025**, Lieferzeit momentan 3-6 Wochen
4. **Nur für SuS mit Lernmittelfreiheit:**
Bestellung eines kostenfreien iPads über die [Homepage der Kreisverwaltung](#), Ausgabe des iPads über die Schul – IT (Sprechstunden immer montags und mittwochs 8 – 13 Uhr bei uns in der Schule (Raum 222: Herr Greß)
5. Aktuell verzichten Sie auf einen Erwerb; die Schule erhält jedoch derzeit keine Leihgeräte.



iPad - Erwerb



iPad – Regeln, Einsatz und Verwendung, Medienkonzept

iPad – Regeln, Einsatz und Verwendung, Medienkonzept

	Smartphones, Smartwatches u.Ä.		Schulisch genutzte Tablets (z.B. iPads)	
	Klassen 5-9	Klassen 10-13	Klassen 5-7	Klassen 8-13
Vor Unterrichts- beginn 07.55 Uhr	Nutzung möglich (zu Kopfhörern oder Earpods etc. siehe Punkt 4.7.)			
Nach Unterrichts- beginn und bis zum Verlassen des Schulgeländes nach Unterrichtsende	Nutzung grundsätzlich untersagt; Geräte müssen ausgeschaltet (oder im Flugmodus) in der Tasche bleiben	Nutzung im Stummmodus außerhalb des eigenen Unterrichts gestattet	Nutzung nur nach Aufforderung und Genehmigung durch eine Lehrkraft; Nutzung in Pausen untersagt	Nutzung gestattet, wenn diese eine Lehrkraft im eigenen Unterricht nicht untersagt

4.1. Sämtliche digitalen Endgeräte dürfen auf dem Schulgelände ausschließlich für schulische Zwecke benutzt werden.

4.2. Schülerinnen und Schüler dürfen auf dem Schulgelände nur Tablets (iPads) benutzen, die in das Mobile Device Management (MDM) des Schulträgers eingebunden sind.

4.3. Folgende Grundeinstellungen müssen an Tablets während der Unterrichtszeit vorgenommen und dürfen nur nach Aufforderung bzw. in Absprache mit einer Lehrkraft geändert werden: Mitteilungen erlauben [aus], Ton [aus], Sperren/Entsperren [ein], AirDrop [aus], Hintergrundaktualisierung [aus].

4.4. Lehrkräfte dürfen Schülerinnen und Schüler auf dem Schulgelände anlassbezogen dazu auffordern, ihren Bildschirm zu zeigen.

4.5. Eine Lehrkraft darf jederzeit anordnen, dass Schülerinnen und Schüler ihre persönlichen und/oder schulisch genutzten digitalen Endgeräte (z.B. iPads, Handys oder Kopfhörer) in ihrer Schultasche aufbewahren.

4.6. Fotografieren, Audio- und Videoaufnahmen sind nur mit Genehmigung einer Lehrkraft erlaubt. Dies gilt auch für Tafelbilder.

4.7. Schülerinnen und Schüler müssen jederzeit ansprechbar sein und Durchsagen hören können. Kopfhörer, Earpods und ähnliche Geräte dürfen ab 07.55 Uhr nur von Schülerinnen und Schülern der MSS und nur in den Aufenthaltsräumen (R 20, Mensa und Bibliothek) sowie im Innenhof benutzt werden. Ausnahmen können Lehrkräfte in ihrem Unterricht gestatten.

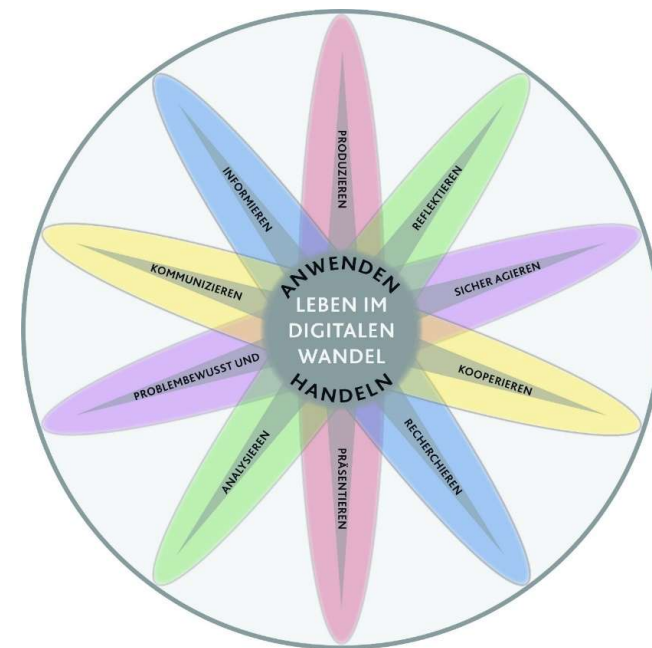
4.8. Bei Regelverstößen können digitale Endgeräte eingezogen und im Sekretariat hinterlegt werden. Sie können nach Unterrichtsschluss abgeholt werden.

iPad – Regeln, Einsatz und Verwendung, Medienkonzept

**ITG – Unterricht in Klassen 5 und 6
(Informationstechnische Grundbildung)**



iPad – Regeln, Einsatz und Verwendung, Medienkonzept



iPad – Regeln, Einsatz und Verwendung, Medienkonzept

Jahrgangsstufen	Anwenden und Handeln	Problem- bewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
5 + 6	ITG (iPad-Basics: allg. Bedienung, Ordnerstrukturen, Screenshots, Scans, Safari, Portal) ITG (GOODNOTES) ITG (Numbers: Tabelle und Diagramm mit Geburtsmonaten der Klasse erstellen) Französisch & Englisch (Audio-/Video-Dateien) Mathe (Diagramme mit EXCEL)			ITG (Keynote I und II: eine Präsentation von einem (Haus-)Tier nachbauen und anschl. abwandeln, versch. Folientypen einsetzen, Kriterien für eine gelungene Präsentation besprechen) Nawi/Erdkunde (Präsentation)	Nawi (Infos aus dem WWW korrekt übertragen, Quellen)	Verfügung (Chatregeln)

iPad – Regeln, Einsatz und Verwendung, Medienkonzept

Jahrgangsstufen	Anwenden und Handeln	Problem- bewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
7 + 8	Mathe (Zinsen)	Ev. Religion (Sucht und Sehnsucht)	Musik / Deutsch / BK (Beeinflussung durch Medien, Werbung)	Chemie (Stationenarbeit) Englisch (Landeskunde)	Deutsch (Gezieltes Recherchieren) Sozialkunde (Leben in der Mediengesellschaft)	Verfügung (Digitale Helden zu WhatsApp und Messenger) Biologie (Fragebögen + Grafiken auswerten)
9 + 10	Deutsch (Bewerbung) Mathe (Wurzelbestimmung) Physik (Messkurven)	Sozialkunde/ Religion/ Ethik (Gefahren im WWW, Cybermobbing)	Geschichte (Wikipedia)	Fremdsprachen (v.a. Englisch) (Best practices)	Biologie (Daten interpretieren)	
11 + 12	Mathe (Darstellung von Funktionen) Deutsch (Mini- Hausarbeit) Sport (Bewegungs- analyse – Coach's Eye)			Biologie (Erklärfilm erstellen)	Deutsch (Mini- Hausarbeit)	

iPad – Regeln, Einsatz und Verwendung, Medienkonzept



Bildungsportal RLP und Digitales Bücherregal



Digitales Bücherregal

- Pilotprojekt des Bildungsministeriums
- Seit SJ 2023/24: Digitale Schulbücher und PrintPlus-Lizenzen werden von den Eltern über das Portal der entgeltlichen Schulbuchausleihe bestellt und bezahlt
- Bereitstellung der Bücher im „Digitalen Bücherregal“ im „Bildungsportal RLP“

A screenshot of the login page for the Bildungsportal RLP. The page has a blue header with the logo and text "Bildungsportal RLP". Below the header, there are input fields for "Benutzerkennung oder E-Mail-Adresse" and "Passwort". To the right of the first field is a link that says "Ich habe einen Freischaltcode". Below the password field is a link that says "Passwort vergessen?". At the bottom, there are two buttons: "Anmelden" (blue) and "Registrieren" (green). There is also a link "Abbrechen" (green) next to the "Anmelden" button.

Das Gymnasium zu St. Katharinen Oppenheim nimmt seit dem Schuljahr 2023/24 am „Bildungsportal RLP“ teil.

Digitale Lehr- und Lernmittel

Zur Nutzung digitaler Schulbücher ist die vorherige Anmeldung im Elternportal der Schulbuchausleihe notwendig (und zwar unabhängig davon, ob Sie gedruckte Schulbücher bestellen möchten, schon bestellt haben oder überhaupt nicht an der Schulbuchausleihe des Landes teilnehmen).

Sie erreichen dieses durch Anklicken hier: https://secure3.bildung-rp.de/LMF_Elternportal

Das Digitale Bücherregal ist eine ins Bildungsportal RLP integrierte Webapplikation. Auf das Digitale Bücherregal können die Schülerinnen und Schüler mit ihrem Login für das Bildungsportal RLP direkt und autorisiert zugreifen (Single-Sign-On). Die Zugangsdaten für den Login, die nicht an Dritte weitergegeben werden dürfen, erhalten die Schülerinnen und Schüler von uns. Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern sind verpflichtet, die Zugangsdaten vor dem Zugriff Dritter geschützt aufzubewahren. Sollten Sie Ihre Zugangsdaten nicht mehr kennen, kontaktieren Sie bitte Herrn Crasselt per E-Mail: schulcampus@gym-oppenheim.de.

Über das Digitale Bücherregal können die Schülerinnen und Schüler nur die digitalen Lernmittel nutzen, die ihnen von uns als Schule zugewiesen worden sind. Die Bestellung ist grundsätzlich ganzjährig möglich.

Falls Sie Probleme mit der Bestellung haben, wenden Sie sich bitte während der üblichen Bürozeiten an die Hotline des Pädagogischen Landesinstitutes. Sie erreichen diese unter der Telefonnummer 0261-9702-900 oder unter der E-Mail-Adresse eSchule24@pl.rlp.de.

Das Digitale Bücherregal ist eine Webanwendung, in der ONLINE alle von der Schule zugeordneten digitalen Lernmittel des Schuljahres 2026/2027 angezeigt werden.

Login Digitales Bücherregal:
<https://bildungsportal.rlp.de/login>

Man meldet sich mit den persönlichen Benutzerdaten an, die zu Beginn des Schuljahres über die Klassenleitungen verteilt wurden. (WICHTIG: NICHT den Button „Ich habe einen Freischaltcode“ anklicken). Bei der ersten Anmeldung im Digitalen Bücherregal muss man den zwölfstelligen Freischaltcode aus der Schulbuchausleihe und das Geburtsdatum des Kindes eingeben. Nach der ersten Anmeldung im Digitalen Bücherregal werden die digitalen Lernmittel (in Klasse 5 sind das: Mathe, Deutsch, Englisch, NaWi, katholische Religion und das Erdkunde - Buch) spätestens 2 Tage später angezeigt. Haben Sie Fragen zum innerschulischen Support (Zugangsdaten, Zurücksetzen von Passwörtern, Freischaltcodes für die Schulbuchausleihe etc.), dann schreiben Sie bitte eine E-Mail an Herrn StD Anthes und Herrn StR Crasselt: schulcampus@gym-oppenheim.de.

Alle Anfragen an den Schulträger richten Sie bitte direkt an support@schulit.org.

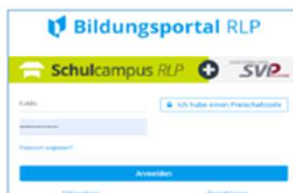


Bild 1

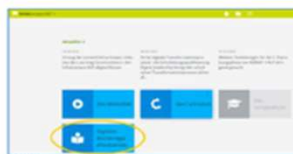
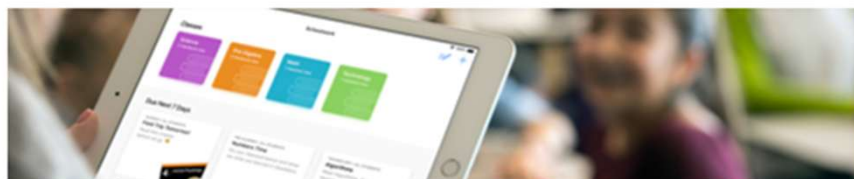


Bild 2



Bild 3



iPad - Beschaffung

SchülerInnen und Schüler unseres Gymnasiums, die (bisher) kein iPad unseres Schulträgers besitzen und die **nicht lernmittelbefreit** sind, können ab sofort ein bereits in unser schuleigenes MDM eingebundenes iPad (der 11. Generation) kostenpflichtig erwerben:

<https://gym-oppenheim.tabletklasse.de/>

Passwort: GOP#2025|

(Auslieferungen dauern aktuell 3 – 6 Wochen).

Unsere Schule gibt grundsätzlich **keine Empfehlung oder Präferenz** für eine bestimmte Bezugsquelle ab. Auch in Fachmärkten (z.B. MediaMarkt, Saturn etc.) oder bei anderen Internetanbietern können iPads mit Edu-Rabatt beschafft werden. Diese Geräte sind aber noch nicht in das schuleigene MDM eingebunden.

SchülerInnen und Schüler mit **Lernmittelbefreiung** bestellen ihr kostenfreies iPad weiterhin direkt beim Schulträger. Hier ist der entsprechende Link:

<https://www.mainz-bingen.de/de/Aemter-Abteilungen/Bildung-Schule/Schul-IT.php>

Aufgrund einer Vorgabe durch den Schulträger sind in allen kreiseigenen Schulen nur iPads (und nicht etwa Android – Geräte) zugelassen.

Bereits zu Hause vorhandene bzw. privat beschaffte iPads (ab der 9. Generation) müssen vor Benutzung in unseren Schulgebäuden in das kreiseigene MDM eingebunden werden. Dazu werden die Geräte auf Werkseinstellungen zurückgesetzt und sämtliche Dateien gelöscht. Über den Link

<https://www.mainz-bingen.de/de/Aemter-Abteilungen/Bildung-Schule/Schul-IT-Einwilligungserklaerung.php>

kann ein entsprechender Antrag auf kostenfreies Einbinden des eigenen Gerätes an unserer Schule gestellt werden. Nur damit ist das schuleigene W-LAN nutzbar und können von der Schule oder dem Schulträger beschaffte Apps aufgespielt werden.

Digitales Bücherregal



iPad einrichten – Hilfe und Unterstützung

[iPad – Benutzerhandbuch - Apple Support \(DE\)](#)



[Kindersicherung mit der Familienfreigabe auf dem iPad einrichten - Apple Support \(DE\)](#)



iPad einbinden – Hilfe und Unterstützung



<https://www.mainz-bingen.de/de/Aemter-Abteilungen/Bildung-Schule/Schul-IT.php>



support@schulit.org

Jugendliche im kompetenten und verantwortungsbewussten Umgang mit ihren iPads begleiten. LernerInnenautonomie fördern.

Ein Angebot der ACS-Group für Eltern und Erziehungsberechtigte.

WEBINARE MIT AKTUELLEN SCHWERPUNKTEN.

WÄHLEN SIE IHR WUNSCHTHEMA UND -TERMIN IM HERBST 2026 UND MELDEN SIE SICH AN.



Zwei unterschiedliche Schwerpunkte!

Thema: Kinder und Jugendliche im verantwortungsvollen Umgang mit ihren iPads begleiten mit dem iPadManager und der App Jamf Parent (Anmeldung):

Wählen Sie dieses Angebot, wenn Ihre Schule die iPads mit Jamf oder dem iPadManager (MDM) verwaltet.
Entdecken Sie, wie Sie mit Jamf Parent oder dem iPadManager die Schul-iPads Ihrer Kinder bequem verwalten können. Erfahren Sie, wie Sie die Nutzung von Funktionen und Apps gezielt einschränken, um eine sinnvolle und sichere Nutzung der Geräte zu gewährleisten.

Termine: 23. September 2026 oder 6. Oktober 2026 - Beginn jeweils um 19:00 Uhr



Thema: Hausaufgaben, Üben und mehr ... (Anmeldung):

Schulische Hausaufgaben sind häufig ein Reizthema. Oft kosten diese alle Beteiligten Zeit und Nerven. Viele Erziehungsberechtigte empfinden das iPad bei ihrem Wunsch ihre Kinder zu unterstützen als „Black Box“, sie fühlen sich nicht wirklich in der Lage in diesem „Lernsetting“ zu helfen. Genau hier setzt unser Webinar an: Wir beschreiben und zeigen Lösungsansätze aus der schulischen Praxis. Als Eltern und Erziehungsberechtigte finden Sie hier Ideen und Anregungen, die Ihnen helfen können mit Ihren Kindern, passende Workflows mit den Möglichkeiten des iPad nachzuvollziehen, einen förderlichen Umgang mit Übungsangeboten im Internet anzubahnen, über Möglichkeiten von AI/KI-Angeboten informiert sein, gemeinsam sinnvolle Lern- und Arbeitszeiten zu etablieren sinnvolle, kompetenzförderliche Arbeitsweisen zu erlernen und Hilfen zur Strukturierung des Lernmaterials zu erproben.

Termine: 24. September 2026 oder 8. Oktober 2026 - Beginn jeweils um 19:00 Uhr

Die Veranstaltungen beginnen jeweils um 19:00 Uhr und dauern ca. 60 Minuten.



ELTERN Das iPad für den Unterricht und Zuhause

Die Digitalisierung ist schon heute ein fester Bestandteil unseres Alltags. Sie verändert die Art wie wir Wirtschaften und kommunizieren. Aus diesem Grund müssen auch unsere Kinder den Umgang mit digitalen Medien kennenlernen und erleben.

KONTAKT



Die Folien zum heutigen Elternabend auf der
iPad-Seite unserer Homepage:





Vielen Dank
für Ihre Teilnahme und Ihre Aufmerksamkeit!

